

# TESsystem 评价系统使用说明

## 日月之行工作室

TESystem2.0 评价系统是利用网络与 Web 技术对学校工作进行评价的系统。该系统可适用于各类中小学，可轻松完成学校各种评价需求；管理简便、操作方便、统计快速；评价结果查询、分析、导出、打印、存档功能俱全。



图 1

### 一、用户注册与登录

1. 用户注册：当系统管理员允许用户注册时，用户可通过单击系统登录界面上的‘注册’按钮，如图 1 所示，进入注册界面进行注册，学生注册时需要选择对应年级与班级。

2. 用户登录：如图 1，输入用户名、密码并选择登录类型进行登录，登录类型为学生时需要选择所属‘年级’和‘班级’。管理员默认帐号：admin，密码：888888

说明：教职工和学生的真实姓名作为用户名，登录时使用注册时的用户名。

### 二、系统设置及注册

使用管理员帐号登录可进行系统设置及注册，如图 2。

（一）设置学校名称：可设置学校名称及是否开启在线注册功能（关闭在线注册功能可防止恶意注册）。

（二）系统注册：当您第一次使用该系统时，需要注册成功后才能使用“统计评价结果”和“评价数据汇总”两项功能，注册之前应设置正确的学校名称并提交。

注册方法：

1. 注册之前请保证服务器已联入互联网；
2. 单击‘发送注册信息获取授权码’；
3. 该系统为付费系统，请与开发者联系获得授权码，联系人：敖先生，联系方式：手机 13983796823，QQ350905450；
4. 输入授权码，单击‘注册’。

### 三、管理设置

使用管理员帐号登录可进行管理设置，通过该功能可以增加、删除管理员并为不同管理员赋予不



图 2

同的管理权限，为防止其他管理员修改管理权限应取消其‘超级管理权限’，但至少有一位管理员拥有‘超级管理权限’。

说明：为保证系统的正常运行，当对唯一具有‘超级管理权限’的管理员进行删除操作或取消‘超级管理权限’操作时，操作将失败！

四、年级班级管理

使用管理员帐号登录可进行年级班级管理，通过该功能可管理全校的年级和班级，如图 3

- 1. 增加年级：输入年级，选择年级组长，单击‘新增’即可实现一个年级的添加。  
说明：便于管理年级的名称应以年级入学年份（级）或毕业年份（届）进行命名。
- 2. 删除年级：单击对应年级的‘删除’按钮。  
说明：维护数据库的完整性，删除一个年级会将该年级的所有信息全部清除，如：所属该年级的班级信息、该年级的所有学生信息、该年级有关的课程安排、该年级产生的评价信息等。
- 3. 修改年级：单击对应年级的‘编辑’按钮，可修改年级名称和年级组长。  
说明：如果某年级未设置年级组长，将不会启动对该年级组长的相关评价。
- 4. 增加班级：1) 单击‘选择’按钮选择要增加班级的年级；2) 在右侧列班级栏输入班级名称、别名和班主任后单击‘新增’。

年级	年级组长			班级	班级别名	所属年级	班主任		
2010	李锋	删除	编辑 选择	1		2010	谭昕	删除	编辑
2011	曾时凡	删除	编辑 选择	2		2010	李文	删除	编辑
2012	王志	删除	编辑 选择	3		2010	兰宣能	删除	编辑
	未安排	新增		4		2010	杨启杰	删除	编辑
						2010	未安排	新增	

图 3

- 5. 删除班级：单击对应班级的‘删除’按钮。  
说明：维护数据库的完整性，删除一个班级会将该班级所有学生信息、该班的有关课程安排、该班产生的评价信息等删除。
- 6. 修改班级：单击对应班级的‘编辑’按钮，可修改班级信息。  
说明：如果某班级未设置班主任，将不会启动对该班主任的相关评价。

五、开设学科管理

使用管理员登录系统可设置学校开设的学科及教研组长。

- 说明：
- 1. 删除某学科，为维护系统数据库的完整性，将同时删除与该学科相关的课程安排中的信息。
  - 2. 同名学科不同教研组的处理：对于一些学校开设的同名学科要根据年级阶段划分为不同学科，如一个学校即有高中又有初中，需要把语文学科按高中与初中分开为两个教研组，分属不同教研组长管理，这时学科名称做适当改变，如：初中语文、高中语文。
  - 3. 同一名教师可兼任多个教研组的组长。
  - 4. 当某学科未设置教研组长，将不会启用对该组教研组长的评价。

六、教师信息管理

使用管理员登录系统可管理教职工信息。

- 说明：
- 1. 设置‘教师能否评价’，可允许一部分教师参与评价，利用该功能与评价计划功能组合可更灵活的设置评价人的范围；
  - 2. ‘重置密码’功能，初始化用户密码为：888888。
  - 3. 教师姓名不能同名
  - 4. 教师信息可通过规定格式的 Excel2003 文档导入，规定格式的文档可在导入教师信息下载，填好对应信息后即可导入，导入时若遇有重名的教师信息将不会被导入；
  - 5. 删除某一教师信息将删除该教师历年的被评价的数据。

七、课程安排管理

使用管理员登录系统可以对课程安排进行管理，如图 4。

- 说明：
1. 课程安排将决定教师属于哪个教研组、哪个年级组和哪个班级，一位教师可安排任教多个不同的学科，该教师也将属于多个教研组，也可安排任教多个年级，该教师将属于多个年级；
  2. 当一个班的学科未设置任课教师，学生将不会评价该学科。

- 八、学生信息管理
- 使用管理员登录系统可以对学生信息进行管理。
- 说明：
1. 同一个班上的学生姓名不能重名；
  2. 设置‘启用评价’，可允许一部分学生参与评价，利用该功能与评价计划功能组合可更灵活的设置参加评价人的范围。
  3. ‘重置密码’功能，初始化用户密码为：888888。
  4. 学生信息可通过规定格式的 Excel2003 文档导入，规定格式的文档可在导入学生栏下载，填好对应信息后即可导入，导入时若遇有重名的学生信息将不会被导入；
  5. 删除某一学生信息将删除该学生历年的被评价的数据。

- 九、评价量规管理
- 使用管理员登录系统可以进行评价量规管理，即设置要评价的内容和每个评价内容的评价标准，如图 5 所示。

年级	2010	班级	1	课程安排表
班级编号	学科	任课教师		
1	语文	南宇	删除	编辑
1	数学	罗超	删除	编辑
1	英语	吴天成	删除	编辑
1	政治	刘备	删除	编辑
1	历史	谭昕	删除	编辑
1	物理	杨启杰	删除	编辑
1	化学	李文	删除	编辑
1	生物	孙合	删除	编辑
1	地理	张语言	删除	编辑
1	美术	雷勇	删除	编辑
	语文	未安排	新增	

12  
图 4

等级组名		等级设置	评价组名		评价设置
创新能力	删除	编辑	评价学科教师	删除	编辑
工作态度	删除	编辑	学生评价教师	删除	编辑
团队精神	删除	编辑		添加	
应急反应能力	删除	编辑			
责任心	删除	编辑			
	添加				

12  
图 5

- 等级组：评价标准，包括等级及该等级对应分值，可设置多个不同的等级组以适用于不同的评价内容；
- 评价组：包括一个或多个评价项，每个评价项包括一条评价的内容和一个等级组（即该评价内容的标准）。
1. 编辑等级组
- 单击等级组名对应的‘编辑’按钮，如图 6 所示，即可添加等级及等级对应的分值，也可编辑修改和删除。
2. 删除、添加等级组
- 在图 5 中单击对应的‘添加’、‘删除’按钮。

等级组名		等级设置
创新能力	删除	更新 取消
工作态度	删除	编辑

图 6



### 3. 编辑评价组

单击评价组名对应的‘编辑’按钮，如图 7 所示，即可添加评价内容及该评价内容要采用的评价标准，也可编辑修改和删除。

### 4. 删除、添加评价组

在图 5 中单击对应的‘添加’、‘删除’按钮。

### 十、评价计划管理

使用管理员登录系统可以进行评价计划管理，如图 8 所示。

评价计划：是决定被评价人和评价人范围、采用评价组、统计时去掉最高分和最低分的比例以及决定是否启用该评价计划。

说明：

1. 评价计划标识：唯一标识评价；

2. 评价按钮文本：该设置是教职工、学生进行评价或统计评价的按钮文本；

3. 评价人类型：设置参与评价人的范围；

4. 被评价人类型：设置被评价人的范围；

5. 采用评价组：设置评价时应采用的评价组；

6. 去掉最高分比例：设置统计该评价计划时去掉最高分的比例；

7. 去掉最低分比例：设置统计该评价计划时去掉高低分的比例；

8. 是否启用：设置是否启用该评价计划进行评价；

9. 允许建立多个评价计划，但同时启用的评价计划不能超过 10 个；

10. 同时启用的评价计划中，不能有两个评价人类型和被评价人类型均不能相同的评价计划。

### 十一、统计评价结果

使用管理员登录系统可以统计评价结果，要使用该功能必须正常注册授权后才能使用，‘统计评价结果’功能界面如图 9 所示。

进入‘统计评价结果’功能界面时，系统会自动检测未完成统计的评价计划并自动生成对应的统计功能按钮，进行统计之前会自动统计指定范围内未参与评价的人员名单，给管理员一个参考，以决定是否要进行统计。

统计操作：

1. 单击功能界面‘未统计的评价计划’列列出的统计按钮，如果该列没有按钮说明已经统计完成或没有启用任何评价计划；

2. 单击功能界面右列的‘统计评价结果’按钮，以完成统计。

说明：

1. 如果‘未统计的评价计划’列没有列出功能按钮说明之前启用的评价计划已经统计完成或没有启用任何评价计划；

2. 当完成一个评价计划的统计后，将自动不启用该评价计划，没有完成该评价计划的人员将不能再参与该评价计划进行评价；

评价组名				评价设置	
评价学科教师	删除	更新	取消	组别	评价学科: 
				评价内容	是否具有创新能力  
				评价标准	创新能力 
				编辑 删除 新建	
				<u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> <u>5</u>	
学生评价教师	<u>删除</u>	<u>编辑</u>			

图 7

评价计划标识	11
评价按钮文本	教师评价学生
评价人类型	学科教师
被评价人类型	学生
采用评价组	评价学科教师
去掉高分比例	10
去掉低分比例	10
是否启用	<input type="checkbox"/>
编辑 新建 删除	
12345678910...最后页	

图 8

3. 当完成一个评价计划的统计后，可以重新启用该评价计划，启用方法见“十、评价计划管理”，重启该计划不会丢失之前参与该评价计划的评价数据，重启该计划之前已经完成或部分完成该评价计

未统计的评价计划

统计[教师评价学生]

统计[教研组互评]

统计[教师评班主任]

统计[教师评年级组长]

统计[教师评教研组长]

统计[教师评行政]

[教师评价学生]已评价人数:4,未评价人数:10

统计评价结果

未评价人员名单

序号	教师姓名
116	吴天成
121	张杰
123	曾成远
124	刘备
128	李文
133	杨启杰
134	谭昕
141	徐侠客
142	张语言
143	孙合

图 9

划的人员将不能再参与该评价计划，只能是没有参与该评价计划的人员才能进行该评价计划的评价，同时，重启该评价计划后，也能在‘统计评价结果’功能界面中重新统计该评价结果；

十二、评价结果查询

‘评价结果查询’功能包括查询评价统计结果以及每项的得分情况、可在线打印查询得到的结果、导出查询得到的结果为 Excel 文档。管理员可以查询全校所有评价结果；教职工可以查询有关自己的所有评价结果及汇总后的结果；班主任除能查询本人评价结果和汇总结果外还能查询本班学生的所有评价结果和汇总结果；学生可以查询有关自己的所有评价结果和汇总结果。

十三、评价数据汇总

使用管理员登录系统可以进行评价数据汇总设置和汇总数据，即通过设置与学生或教师的相关评价结果占汇总的比例，然后进行数据汇总，如图 10 所示。

请选择汇总类别：  
☒ 学生 ☐ 教职工

评价计划	汇总比	
11	45	<a href="#">编辑</a> <a href="#">删除</a>
学生互评	55	<a href="#">编辑</a> <a href="#">删除</a>

汇总数据

1 of 2 ? 100%

Find | Next

学生评价汇总数据表

年级班级	学生姓名	汇总得分
2010级1班	郭跃	13.1999998092651
2010级1班	李菊	12.4499998092651
2010级1班	李小霞	12.4499998092651
2010级1班	刘国梁	13.0499992370605
2010级1班	刘国正	14.0999994277954
2010级1班	马林	13.5
2010级1班	马龙	13.0499992370605
2010级1班	王励勤	13.9499998092651
2010级1班	王楠	12.75
2010级1班	王涛	12.8999996185303
2010级1班	张继科	13.0499992370605
班级平均分		13.131817617668

图 10



操作说明：

- 1. 选择要设置汇总比例的类型：学生/教职工；
- 2. 设置要参与汇总的评价计划在汇总中所占例比；
- 3. 单击‘汇总数据’按钮可查看汇总结果。

十四、数据库维护

管理员登录系统后可进行系统数据库的维护：备份、还原、删除备份和清空数据库，如图 11。

说明：

- 1. 还原数据库后，需要关闭浏览器等待一两分钟后系统才能恢复正常；
- 2. 清空数据库，不会清除管理员的信息。

十五、密码修改

每个用户帐号登陆系统可以进行密码修改。

十六、评价操作

如果启用了评价计划，学生或教师用户如果属于该评价计划的评价计划人的范围并且该用户已允许评价，该用户登录系统在任务区内，将会有进入该评价的对应按钮，如图 12 所示。

说明：

- 1. 任务区内单击‘学生互评’（该按钮文本由‘评价计划管理’功能模块中的对应评价计划的评价按钮文本设置）进入该评价计划进行评价；
- 2. 该系统会依次列出评价计划中被评价人进行评价；
- 3. 对某被评价人的某评价项目设置等级后即可单击‘下一评价项目’进入下一评价项目；
- 4. 对一位被评价人评价完成后即可提交该评价结果，一旦提交该用户就不能再评价该被评价人；
- 5. 在评价过程中或评价完成未提交评价结果之前可单击对应按钮重新进行评价；
- 6. 该用户对该评价计划中设定的所有被评价人完成评价后就不能在进入该评价计划进行评价。



图 11



图 12